

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)



## **Спортивный клуб «Каскад»**

Хабаровск 2021 г

# эмблема



**ДЕВИЗ:**

**НИ ШАГУ НАЗАД, НИ ШАГУ НА МЕСТЕ  
А ТОЛЬКО ВПЕРЕДИ ТОЛЬКО ВСЕ ВМЕСТЕ**



№	Наименование объединения	«Каскад»
1.	<b>Базовое учреждение</b>	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)
2.	<b>Руководитель проекта</b>	
3.	<b>Адрес учреждения</b>	Г. Хабаровск ул. Партизанская 93-б
4.	<b>Телефон учреждения</b>	48-35-71
5.	<b>Авторы проекта</b>	
6.	<b>Цель</b>	Формирование стремления к самосовершенствованию, стремления к здоровому образу жизни, воспитание чувства ответственности за свое здоровье. Приобщение к активному отдыху. Профилактика заболеваний, искоренение вредных привычек.
7.	<b>Специализация</b>	Привлечение детей к занятиям спортом во внеурочное время и развитие их способностей.
8.	<b>Сфера реализации</b>	Занятия в спортивных секциях, участия соревнованиях, походах, внеклассных мероприятиях, конкурсах.
9.	<b>Социальная значимость</b>	Развитие чувства ответственности, воспитание здорового поколения, развитие физической активности, развитие способностей ребенка.

# аннотация



Здоровье – высшее благо человека. Существует поговорка: «Здоровый нищий счастливее больного короля». Сама жизнь есть высшее благо и счастье, и укорачивать её – преступление, как бы ни была она трудна. Пусть жизнь не балует человека. Пусть она несет ему порой и тяжкий труд, и болезни, а все равно утратить её значит потерять все. Здоровье, прежде всего, личное дело каждого. В современных условиях, чтобы быть здоровым, нужны нагрузки и ограничения, а также отказ от курения и алкоголя. Уже в молодые годы надо думать о будущем. И оказывается, для этого требуется не так уже много усилий – не подвергать свой организм преждевременному старению. Необходимо просто соблюдать нормальный режим и ритм жизни. Возможности организма велики. Жизнь и здоровье – а с ним и счастье – дается человеку как великое благо, которое надо беречь. Утраченное счастье не вернешь! Родине нужны люди закаленные, выносливые, сильные,

умеющие хорошо трудиться, крепко беречь свою землю, и не понаслышке знающие, что такое гражданский долг. В укреплении здоровья гармоничной личности и в подготовке молодежи к труду, и защите Родины возрастает значение физической культуры и спорта, внедрение их в повседневную жизнь. Надо поставить дело так, чтобы каждый человек смолоду заботился о своем физическом совершенствовании, обладал знаниями в области гигиены и медицинской помощи, вел здоровый образ жизни. Наше будущее – здоровые дети. Дети – самое большое богатство, они продолжают наше дело. Возьмут в свои руки управление народным хозяйством страны. И, конечно, руки эти должны быть сильными и выносливыми. Исследования свидетельствуют с том, что современные дети, в большинстве своем, испытывают двигательный дефицит, т. е. количество движения, выполняемыми ими, ниже возрастной нормы и оказывает отрицательное влияние на их организм. Более того, двигательный дефицит приводит и к более выраженным функциональным нарушениям в организме ребенка. Да, научно – технический прогресс привел к значительному уменьшению тяжелой физической работы в жизни человека. Человек XXI века, по мнению академика Н. М. Амосова, сталкивается с тремя пороками цивилизации: накапливание отрицательных эмоций без физической разрядки; переизбытком и гиподинамией. Стремление улучшить физическое воспитание подрастающего поколения нашло свое отражение в школьной реформе. Мы считаем, что постоянные и разнообразные занятия физической культурой способствуют гармоничному развитию ребенка, выявлению его способностей в разных областях физкультуры и спорта. Выработывает стойкое стремление к здоровому образу жизни.

**Спортивный клуб ориентирован: на предупреждения у детей недостатков в их физическом развитии, возникших в раннем возрасте; на улучшение социализации и физических, двигательных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе ДЦП, ТМНР); для детей из многодетных или приемных семей, для которых по материальным причинам, из-за проблем с физическим развитием и здоровьем или вследствие отсутствия специализированных центров спорт оказывается малодоступен или вовсе недоступен.**

**Проект спортивного клуба направлен на создание на базе КГКОУ ШИ 3 оборудованного специальными тренажерами, инвентарем и пособиями кабинета (спортзала) с применениями современных средств адаптивной физической культуры. Физические упражнения являются чрезвычайно эффективным средством профилактики и коррекции**

психофизического состояния организма. Дети смогут заниматься любимыми видами спорта, а также физические упражнения благотворно влияют на развитие психики.

**«Здоровье - это главное, все остальное без него ничто»**

**(Сократ)**



## Дети с ограниченными возможностями здоровья



## Проблема, актуальность

Актуальность состоит в том, что перед специальными (коррекционными) школами - интернатами стоит очень важная задача — реабилитация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, заболеванием ДЦП, тяжелыми и множественными нарушениями развития средствами образования. В решении этой задачи ведущее место занимает физическая культура, которая позволяет расширить рамки образовательного пространства за счет адаптивной физической реабилитации, адаптивной двигательной рекреации и адаптивного спорта, лечебной физкультуры и многих современных методов терапии из фитнеса.

Актуальной проблемой является, что для разработки эффективных методов и средств коррекции и адаптации недостатков физического развития опорно-двигательного аппарата и мышечной работоспособности детей с ограниченными возможностями здоровья, заболеванием ДЦП, тяжелыми и множественными нарушениями развития необходима нужная материально-техническая база, нужен спортивный стадион, спортивная площадка. К сожалению, которая в школе – интернате отсутствует, а также недостаточная профессиональная подготовка педагогических кадров в рамках реабилитации. В нашей школе - интернат большое количество детей с заболеванием ДЦП, интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития для которых необходимы занятия физической культурой. Данные занятия проходят индивидуально или малыми группами, что позволяет больше внимания уделить каждому отдельному ребенку





## **Деятельность школьного спортивного клуба**

- 1. Состав Совета школьного спортивного клуба**
- 2. Паспорт школьного спортивного клуба "Каскад»**
- 3. План работы школьного спортивного клуба "Каскад"**
- 4. Атрибутика школьного спортивного клуба: название клуба, эмблема, девиз**
- 5. Расписание занятий школьного спортивного клуба "Каскад"**
- 6. Положение о школьном спортивном клубе**
- 7. Приказ о создании школьного спортивного клуба "Каскад"**

## Нормативно-правовая база

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 года № МД-1077/19 (НП-02-07/4568);
4. Приказ Министерства образования науки России №1065 от 13.09.2013г. «об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»;
5. Положение ШКС

Школьный спортивный клуб «Каскад» – это общественное объединение учителей, родителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе.

Школьный спортивный клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в общеобразовательном учреждении во внеурочное время.

Управление спортивным клубом осуществляет руководитель спортивного клуба вместе с Советом клуба.

Школьный спортивный клуб имеет название, эмблему и девиз.



## **Положение**

**1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и работы школьного спортивного клуба**

**1.2. Школьный спортивный клуб - добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе.**

**1.3. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба.**

**1.4 Школьный спортивный клуб имеет свое название, эмблему, девиз, флаг.**

# Цели и задачи

- **Вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;**
- **Пропаганда здорового образа жизни;**
- **Организация и проведение спортивно-массовой работы с обучающимися;**
- **Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО в процессе внеурочных занятий спортивных секций.**

## **2. Цели и задачи работы спортивного клуба**

### **2.1 Цели:**

- развитие мотивации личности к физическому развитию;
- организация и проведение спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

### **2.2 Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за своё ОУ, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;
- улучшение спортивных достижений обучающихся ОУ.

## Функции клуба

- **обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с обучающимися;**
- **организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для обучающихся;**
- **проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами.**

### **3. Направления деятельности клуба**

Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба «являются:

- 3.1. Проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в образовательном учреждении;
- 3.2. Информирование учащихся ОУ и их родителей о развитии спортивного движения, о массовых и индивидуальных формах физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, используемых в ОУ;

3.3 Содействие реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности;

3.4. Проведение спортивно-массовых мероприятий и соревнований среди обучающихся;

3.5. Создание и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в межшкольных, городских и краевых соревнованиях;

3.6 Поощрения лучших спортсменов образовательного учреждения.

## **4. Руководство деятельностью клуба**

4.1 Руководящим органом самоуправления клуба является Совет клуба, состоящий из обучающихся, преподавателей общеобразовательного учреждения

- в состав Совета клуба, как правило, входит 7 человек;
- обязанности между членами клуба Совет определяет самостоятельно;
- решения Совета клуба правомочны, если на заседании присутствуют не менее 2/3 от общего числа членов Совета (не менее 5 человек);
- решения принимаются на заседаниях Совета клуба простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов Совета;
- заседания Совета клуба проводятся не реже одного раза в четверть и оформляются протоколом

### **4.2 Совет клуба:**

- принимает решение о названии клуба;
- утверждает символику клуба;
- избирает Президента клуба;
- утверждает план работы на год и ежегодный отчет о работе клуба;
- принимает решения о приеме и исключении членов клуба;
- организует проведение общешкольных спортивных мероприятий;

- отвечает за выполнение плана работы клуба, заслушивает отчеты членов клуба о выполнении запланированных мероприятий;
- обеспечивает систематическое информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности клуба;
- обобщает накопленный опыт работы и обеспечивает развитие лучших традиций деятельности клуба;
- готовит предложения руководителю ОУ о поощрении членов клуба, обеспечивших высокие результаты в организационной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

#### **4.3 Президент клуба:**

- как правило, избирается из числа педагогических работников ОУ (учитель физической культуры, педагог-организатор, педагог дополнительного образования и т. д.);
- входит в состав Совета по должности, руководит его работой и является его председателем;
- осуществляет взаимодействие с администрацией ОУ, органами местного самоуправления, спортивными организациями, другими клубами

# Права Совета спортивного клуба

- - принимать учащихся в состав клуба и исключать из него;
- - представлять списки активистов, физкультурников и спортсменов для поощрения и награждения администрацией школы;
- - заносить на доску рекордов общеобразовательного учреждения фамилии лучших спортсменов;
- - участвовать в составлении плана работы ШСК по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

## 5. Права и обязанности членов клуба

5.1 Все члены клуба имеют равные права и несут равные обязанности.

5.2 Член клуба имеет право: -

- избирать и быть избранным в руководящий орган клуба;
- участвовать во всех мероприятиях, проводимых клубом;
- вносить предложения по вопросам совершенствования деятельности клуба;
- использовать символику клуба;
- входить в состав сборной команды клуба;
- получать всю необходимую информацию о деятельности клуба.



## Обязанности членов спортивного клуба

- **принимать активное участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы;**
- **- соблюдать рекомендации школьного врача по вопросам самоконтроля и соблюдения правил личной гигиены;**

### 5.3 Члены клуба обязаны:

- соблюдать Положение о школьном спортивном клубе;
- выполнять решения, принятые Советом клуба;
- бережно относиться к оборудованию, сооружениям и иному имуществу ОУ;
- показывать личный пример здорового образа жизни и культуры болельщика.

### 6. Планирование работы клуба

В план работы включаются следующие разделы:

- организация работы по физическому воспитанию учащихся 1-9 классов;
- физкультурная - оздоровительная и спортивно-массовая работа;

# Учет и отчетность

- **Программа ШСК, Устав ШСК;**
- **план физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год;**
- **положения о проводимых соревнованиях;**
- **протоколы заседаний совета ШСК;**
- **списки членов ШСК(письменное заявление, допуск врача).**

## 7. Учет работы и отчетность клуба

В спортивном клубе ведется следующая документация:

1. План работы спортивного клуба на учебный год.
2. Протоколы заседаний Совета клуба.
3. Списочный состав членов Клуба.
4. Списки воспитанников спортсменов-разрядников.
5. Журналы групп, занимающихся в спортивных секциях.
6. Положение о Совете (Активе) Клуба.
7. Списочный состав Совета (Актива) Клуба.
8. Протоколы заседания Совета (Актива) Клуба.
9. Списочный состав физоргов.
10. Календарный план спортивно-массовой работы на год.
11. Положения о проведения спортивно-массовых мероприятий (соревнований, праздники, Акции и др.).

12. Протоколы соревнований.
13. Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
14. Инструкции по охране труда.
15. Правила по технике безопасности при проведении занятий физкультурно-спортивной направленности и спортивно-массовых мероприятий.
16. Отчеты о проведении спортивно-массовых мероприятий (соревнований, праздники, Акции и др.)
17. Контрольно- нормативы по ГТО, протоколы и графики проведения испытаний по ним.
18. Результаты и итоги участия в соревнованиях школы, района, края и т. д.
19. Копии годовых отчетов о проделанной работе.
20. Расписание занятий спортивных секций

## **Организационно-педагогическая работа клуба**

Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год

Составление режима работы спортивных секций

Составление плана спортивно-массовых мероприятий на учебный год

Подготовка спортивного зала и площадок.

Подготовка команд участников.

Обеспечение наградного фонда в течение года

Оформление стенда, интернет-страницы клуба:

- оформление текущей документации (таблицы соревнований, поздравления, объявления);

- обновление необходимой информации;
- оформление стенда «Рекорды школы»

### **Учебно-воспитательная работа**

- Участие в общешкольных, классных родительских собраниях, консультации родителей
- Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников, судей и группы поддержки в течение года
- Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников (согласно плану) в течение года

### **Методическая работа**

- Посещение семинаров для руководителей спортивных клубов, тренеров по физическому воспитанию
- Посещение курсов повышения квалификации
- Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность спортивных клубов, организаций
- Посещение занятий спортивных секций

### **Спортивно – массовая работа**

- Составление и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий
- Составление положений для проведения спортивно-массовых мероприятий
- Организация и проведение внутриклубных соревнований и праздников
- Обеспечение участия команд клуба в районных соревнованиях и соревнованиях среди спортивных клубов

### **Контроль и руководство**

- Проверка учебно-тренировочных занятий
- Анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий
- Корректировка работы клуба

— Составление и утверждение календарно-тематических планов  
тренировочных занятий на учебный год

## **11. Регистрационная форма Клуба**

Название школьного спортивного клуба

Адрес: Индекс, район, населенный пункт, адрес

Контактный телефон:

Электронный адрес:

Адрес сайта, страницы:

Ф. И.О. руководителя школы

Ф. И.О. руководителя спортивного клуба



**Механизм развития  
спортивного клуба  
«Каскад»**

## **АГИТАЦИОННО – ПРОПОГАНДИСТСКИЙ ОТДЕЛ:**

1. Беседы и лекции.
2. Выпуск стенгазеты.
3. Конкурсы рисунков и плакатов.
4. Выставки.

## **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

1. Утренняя гимнастика.
2. Подвижные игры на переменах.
3. Физкультурные минутки на уроках.

## **СПОРТИВНО-МАССОВЫЙ ОТДЕЛ:**

Спортивно-оздоровительные мероприятия

1. Туристические слеты
2. Осенний кросс
3. «А ну-ка, парни!»
4. Баскетбол
5. Пионербол
6. Настольный теннис



### **Место деятельности для целей реализации**

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3) г. Хабаровск

### **Целевая аудитория**

- дети с ограниченными состояниями здоровья, интеллектуальными нарушениями, учителя физкультуры;
- родители;
- дети-сироты с ОВЗ.
- **Партнеры-участники проекта**
- Министерство образования, волонтеры, родители
- **Срок и продолжительность проекта**
- С 01.09.2021 по 01.09 2026 год
- **Проектное решение**
  
- Решению проблемы может стать комплекс мероприятий для всех участников образовательного процесса, который предполагает проведение организационных, информационных, методических, финансовых и материально-технических работ.



# органы управления

**Спортивного клуба «Каскад»**

## **Физкультурно – оздоровительный отдел**

- 1.Кольшкин Кирилл
- 2..Иванов Андрей

## **Спортивно – массовая работа**

- 1.Сподрикова Виктория
2. Михалев Кирилл

## **Президент**

**Столяров Андрей Александрович**  
**учитель физкультуры**

## **Организационно – пропагандистский отдел**

- 1.Пономарева Екатерина
- 2.Аймалов Алексей

## **Хозяйственный отдел**

- 1.Иванов Андрей
- 2.Фомичев Артем

# Списочный состав членов Клуба

## Учителя физической культуры

1. Безрукова Т.Г.
2. Худенко С.А.
3. Симдянова О.А.
4. Столяров А.А.
5. Иванова А.А.

## Обучающиеся школы:

1. Сподрикова Виктория
2. Михалев Кирилл
3. Кольшкин Кирилл
4. Иванов Андрей
5. Шлыкова Ариша
6. Фомичев Артем
7. Пономарева Екатерина
8. Аймалов Алексей

## **Списочный состав физоргов класса**

- 1. Сподрикова Виктория – 9а класс**
- 2. Шлыкова Арина – 8а класс**
- 3. Фомичев Артем -7а класс**
- 4. Пономарева Екатерина – 6а класс**
- 5. Искандеров Александр – 5а класс**
- 6. Ионин Александр – 4а класс**
- 7. Иванов Сергей – 3а класс**
- 8. Рекуш Денис – 2а класс**

## **Совет спортивного клуба**

1. Симдянова О.А. - учитель
2. Столяров А.А. - учитель
3. Иванова А.А. - учитель
4. Сподрикова Виктория – ученица 9а класса
5. Иванов Андрей – ученик 9а класса

## Списки воспитанников спортсменов



### Наши чемпионы

3. Иванов Андрей
4. Вислов Константин
5. Михалев Кирилл
6. Сподрикова Вика
7. Шлыкова Арина
8. Колышкин Кирилл
9. Фомичев Артем
10. Пономарева Екатерина
11. Орлова Надежда
12. Шаропова Жанна
13. Аймалов Алексей

# ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Детей вовлеченных в спортивные секции и кружки стараниями учителей физической культуры становится больше. Ведется разъяснительная работа среди учеников о пользе занятий физической культурой и спортом.

Известно, что никто кроме самого учащегося не сможет сделать его сильным и здоровым.

Одним из основных задач образования является здоровый образ жизни и ему отдается приоритет.

Многие ученики уже сознательно идут к выбранной цели и намеченному результату. Достигая его упорными занятиями и тренировками.

- Баскетбол –14
- Легкая атлетика –10
- Бочче- 10
- Лыжи – 12
- Пионербол – 10
- Настольный теннис – 10



Таким образом, количественный показатель детей охваченных спортивными занятиями во внеурочное время повышается.

## **Результат**

1. Обеспечение стабильных показателей соматического здоровья и физической подготовленности учащихся.
2. Формирование понимания необходимости вести З.О.Ж., систематически заниматься физической культурой и спортом.
3. Формирование навыков культуры общения, коллективизма.
4. Профилактика вредных привычек.
5. Приобретение необходимых навыков по выполнению сложных общефизических упражнений.
6. Расширение круга познавательных интересов ребёнка с ОВЗ.
7. Развитие двигательных возможностей детей посредством специального оборудования и включением их в сферу активной социальной деятельности.
8. Адаптация образовательной программы, методических рекомендаций, разработка сценариев мероприятий, введение новых методик

## **Предложения**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию спортивным инвентарем, оборудованием.
2. Проведение текущего ремонта спортивного зала:
  - \* поставить входную дверь в спортивный зал;
  - \* отремонтировать полы, потолок, стены;
  - \* оборудовать стадион, для проведения уроков по легкой атлетике.
3. Продолжать работу по привлечению трудных ребят к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
4. Достижения хороших результатов у воспитанников и показания их на соревнованиях.
5. Обеспечить систематичность тренировок команды и подготовки их к участию в городских, краевых соревнованиях, не отвлекая детей на занятия в другие кружки.



6. Проведение мониторинга физической подготовленности и уровня здоровья совместно с медперсоналом.

Занятия в спортивных секциях:

- углубляют знания детей по физической культуре,
- расширяют арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта,
- помогают достигнуть высокого мастерства,
- формируют здоровый образ жизни.

флаг





# флаг

Флаг клуба представляет собой полотно с пятью олимпийскими кольцами, которые символизируют пять правил здорового образа жизни



## Основные нравственные законы:

(общепринятые нормы, которые признаются обязательными для всех)

**ЗАКОН ДРУЖБЫ** - дружба должна строиться в коллективе на взаимном доверии и общности интересов.

**ЗАКОН ЗАБОТЫ** - забота раскрывает внимание к потребностям, интересам и нуждам человека.

**ЗАКОН ЧЕСТИ** - проявление дружбы и заботы утверждает, что каждому дорога честь коллектива.

## Жизнедеятельность в коллективе:

**ПРАВИЛО ДОБРОВОЛЬНОСТИ** - добровольность даёт возможность действовать по желанию, а не по принуждению.

**ПРАВИЛО ПОИСКА** - поиск — исток добровольности творчества.

## Механизм развития объединения:

**САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ** - осознание необходимости делать благо для людей, общества, не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

**САМОУПРАВЛЕНИЕ** - самостоятельность в решении собственных дел.

**СОТРУДНИЧЕСТВО** - совместный труд на общее благо.

# ОЦЕНКА И ОТЧЕТНОСТЬ

- \* Хронологические съемки мероприятий.
- \* Творческие работы детей.
- \* Тематические рисунки и газеты.
- \* Сценарии коллективных творческих дел.
- \* Спортивные достижения учащихся

# развитие проекта

- \* В 2021 – 2026 уч. г. подготовка спортсменов для участия в городских, краевых соревнованиях.
- \* Изготовление и мелкий ремонт спортивного инвентаря (гимнастические палки, лыжи и крепления) своими силами.

# формы и виды

# деятельности

1. Уроки физкультуры, секции ОФП и группы здоровья

2. Соревнования по видам спорта

3. Спортивные вечера, праздники

4. Военно-спортивная игра «Зарница»

5. Шефское сотрудничество с в/ч 38000